Тема: Бессоюзное сложное предложение: общее понятие, значение, строение, использование в тексте. Бессоюзные сложные предложения с отношениями перечисления, причины, пояснения и дополнения. Тире в бессоюзном сложном предложении

Ход урока

І. Работа над темой

\* Вы узнаете о бессоюзных сложных предложениях, смысловых отношениях между ними, постановке знаков препинания в таких предложениях.

1. Работа с учебником (стр. 198, ознакомиться с правилом).

2. Выполнить упражнение 505 устно.

\* Точка с запятой ставится в следующих случаях:

- Части слабо связаны по смыслу,

Пример. Было душно, жарко; леса глухо шумел тёплый ветер.

- Если хотя бы одна из частей распространена.

Пример. Мельникову были видны из окна белая стена и скат крыши другого этажа; там прыгала ворона с коркой в клюве, выискивая место для трапезы.

* При пояснительной интонации в бессоюзном сложном предложении на место двоеточия можно поставить слова: потому что, оттого что, что, а именно, и увидел, и услышал, и почувствовал.

Пример. Погода в сенокос бывает обманчива: c утра солнце печёт, а пополудни, глядишь, начинает проступать прочерень.

Ручеёк необычный:от ручейка пахнет сосновой смолой.

* Тире ставится, если на месте паузы можно подставить слова

Союзы «и, а, но, так что, как, если, когда».

Например. Вы раздвините мокрый куст – вас так и обдаст накопившимся тёплым запахом ночи.

3. Выполните упражнение 507 устно.

4. Просмотрите видеоурок.

<https://youtu.be/_Q1-EUdqXU8>

ІІ. Домашнее задание:

Выучить правила на стр. 198,204,208,212, упражнение 557 (А), повтор. Правописание предлогов.